

PAST-TIMES



Apprentissage en Face-à-face

Module 1: Défis Pédagogiques

*Unité 1.1. Apprendre en ligne et travailler dans
des environnements dynamiques
en ligne*



Environnements en ligne

Que sont les environnements en ligne?

1. L'**environnement** utilisé pour effectuer des transactions électroniques.
2. Espace médiatisé par ordinateur dans lequel une relation distante se produit, souvent **asynchrone** et basée sur le Web.
3. Grâce à ces plates-formes, les personnes, les organisations et les institutions peuvent interagir.
4. Une **expérience virtuelle** où les individus et les organisations ne sont pas physiquement proches les uns des autres, mais à n'importe quelle distance les uns des autres, **médiatisée par des plates-formes** pour partager des données et appliquer leurs connaissances et compétences.

Nous sommes connectés...

- Horizontalement et verticalement; C'est:
 - Avec ceux avec qui nous partagerions normalement la vie quotidienne s'ils étaient nos voisins et d'autres personnes de différents endroits, pays, groupes culturels...
 - Organisations, entreprises, gouvernements ainsi que stratégies politiques, campagnes commerciales...rategies, commercial campaigns...

1.1 *Communications en ligne responsables et licites*

- ❑ Les plateformes en ligne par lesquelles nous interagissons sont les moteurs de:
 - Innovation et croissance de l'économie.
 - Le profil d'un utilisateur spécifique: marché du travail, amitié, photos ...,
- ❑ Ces sites Web sont soumis à des systèmes juridiques et moraux.
- ❑ Ces sites Web ont également leurs propres réglementations.

▣ En outre, il faut savoir que:

- Il n'y a **pas d'anonymat** en ligne, il y a de la visibilité ou non. Vous pouvez être suivi.
- Il n'y a pas d'effacement, les données peuvent être supprimées par ordre judiciaire, mais au final, il y a de la visibilité ou non.
- Selon le pays, vous pouvez être persécuté pour certains crimes.
- Vous partagez des données, le *nouvel or*.
- Internet a aussi ses propres règles: majuscules pour crier, mêmes, réseautage ...

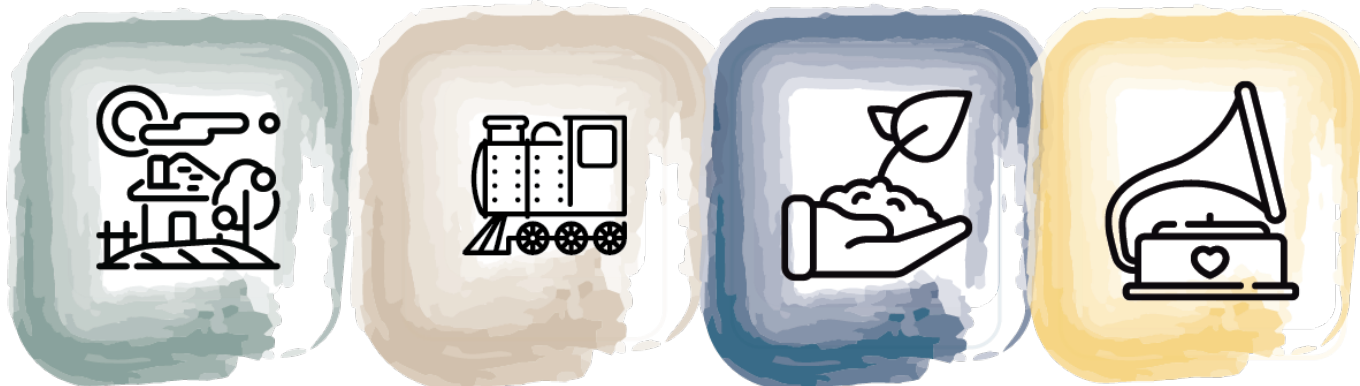
- Ainsi, nous devons éduquer à une *responsabilité* accrue des plateformes *en ligne* et de leurs utilisateurs aux niveaux européen et national:
 - Gérez et connaissez les principaux réseaux sociaux.
 - Reconnaissez les politiques de confidentialité et les mesures de sécurité.
 - Débattre et évaluer les forces, faiblesses, opportunités et menaces (analyse SWOT).

Merci
pour votre attention

Des questions?



PAST-TIMES



inn^oventum



INNEO



S V E B ■
F S E A ■



The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.